



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "Cataldo Agostinelli"

Comprensivo del LICEO CLASSICO/SCIENTIFICO - I.T.E.S. - I.P.S.I.A. - I.P.S.S.S. - I.P.S.E.O.A.

Via Ovidio - 72013 Ceglie Messapica (BR)

C.F. 90015850747

e-mail BRIS006001@istruzione.it - BRIS006001@pec.istruzione.it

www.istitutoagostinelli.edu.it

☎ Segr. 0831/377890 – Fax 0831/379023

Circ. n. 334

Ceglie Messapica, 04.05.2023

**Ai Docenti dei Consigli della classi V
Liceo Classico – Liceo Scientifico
IPSS – IPSIA - IPSEO A**

Al Sito WEB

Oggetto: **Convocazione Consigli delle classi V – Approvazione Documento del 15 Maggio, redatto ai sensi dell'art. 5. Comma2, DPR n. 323/98**

La scrivente, ai sensi della nota Ministeriale, prot. n. 9260 del 16.03.2023, art. 10, commi 1, 2, 3 e 4, convoca, in **presenza** e secondo il calendario orario allegato alla presente, per il **15 maggio p.v.**, i Consigli delle classi V per discutere il **seguito punto all'o.d.g.:**

1) approvazione del Documento del 15 maggio.

A tal proposito, la sottoscritta fornisce le indicazioni appresso indicate.

Tale documento costituisce strumento strategico di dialogo tra il consiglio di classe ed il Presidente esterno della Commissione degli Esami di Stato.

Lo stesso, infatti, acquista una funzione fondamentale nell'espletamento dei lavori della Commissione e nella predisposizione dei materiali per il colloquio che, in quanto unica prova, dovrà essere strutturato in modo tale da valorizzare al massimo il percorso formativo della classe e di ogni singolo studente.

Si specifica che la redazione del Documento del 15 maggio prevede la piena condivisione e responsabilità di tutti i componenti del Consiglio di classe, e non può, in alcun modo, essere delegata al solo coordinatore di classe.

La collegialità sottesa alla impostazione dello stesso deve essere sostanziale, poiché in esso devono essere principalmente evidenziati i nodi interdisciplinari attraverso i quali è stato costruito il curriculum di studio.

Alla luce di quanto sopra, vanno inseriti e descritti i seguenti elementi:

- il percorso formativo che la classe ha svolto, secondo i format utilizzati dalla scuola (presentazione e percorso storico, obiettivi trasversali acquisiti, attività curriculari ed extracurriculari, programmi delle discipline, simulazioni e griglie di valutazione);
- le attività, i percorsi ed i progetti svolti nell'ambito dell'insegnamento dell'Educazione

Civica, realizzati in coerenza con gli obiettivi del PTOF;

- eventuali atti e certificazioni relativi alle prove effettuate ed alle iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'Esame di Stato;
- atti e certificazioni relativi ai percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ex alternanza scuola lavoro), agli stage ed ai tirocini eventualmente effettuati;
- iniziative riguardanti la partecipazione studentesca, ai sensi del DPR 249/1998;
- adattamento eventuale griglie di valutazione per i candidati con disabilità;
- predisposizione materiali finalizzati a favorire nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline ed il loro rapporto interdisciplinare.

Saranno indicati i contenuti, le metodologie, le strategie, gli spazi ed i tempi dei percorsi formativi disciplinari, interdisciplinari e trasversali realizzati. Saranno evidenziati, altresì, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati, gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che i Consigli di classe ritengano significativo, ai fini dello svolgimento del colloquio a carattere interdisciplinare.

La struttura complessiva del documento sarà suddivisa in più articolazioni, in modo da dare spazio a tutte le tipologie di esperienze effettuate dalla classe, compresi i viaggi di integrazione culturale, le esperienze di PCTO, stage, percorsi di potenziamento linguistico, anche all'estero, attività di volontariato, partecipazione a progetti extra curriculari, partecipazione a competizioni, attività di orientamento.

Per ogni azione educativa e didattica realizzata, saranno indicati gli obiettivi raggiunti dalla classe.

Prima dell'elaborazione del testo definitivo del documento, i consigli di classe potranno consultare, per eventuali proposte ed osservazioni, la componente studentesca e quella dei genitori.

Considerato che il decreto legislativo n. 62 del 2017 ed i successivi provvedimenti ministeriali attribuiscono al documento del consiglio di classe un importante valore informativo ed orientativo, grande attenzione sarà assicurata alla scelta dei materiali per il colloquio, allo spazio dedicato ai percorsi per le competenze trasversali ed alle attività correlate all'insegnamento dell'Educazione Civica ed ai risultati di apprendimento, oggetto di valutazione dello stesso insegnamento.

Quanto sopra, in considerazione del fatto che l'organizzazione del colloquio sarà effettuata, sulla base di quanto indicato nel documento del 15 maggio e la commissione d'esame proporrà al candidato di analizzare testi, documenti, esperienze, progetti e problemi, in sintonia con le indicazioni fornite dal consiglio di classe nel documento del 15 maggio, per verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline, nonché la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e metterle in relazione per argomentare in maniera critica e personale.

Il Documento, inoltre, ai sensi della nota Ministeriale, prot. n. 9260 del 16.03.2023, deve indicare l'analisi del materiale scelto dalla sottocommissione, attinente alle Indicazioni Nazionali per i Licei e Linee Guida per Istituti Tecnici e Professionali: testo, documento, esperienza, profitto, problema assegnati dalla sottocommissione (art. 22, comma 5).

Documentazione del 15 maggio e privacy

Nella redazione del documento, i consigli di classe devono tenere conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali, con la nota del 21 marzo 2017, prot. n. 10719, avente come oggetto la diffusione di dati personali riferiti agli studenti nell'ambito del documento del 15 maggio.

In tale nota si sottolinea che ***“E' importante che per le scuole del sistema nazionale di istruzione nello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali, agiscano nel pieno rispetto dei diritti e delle libertà fondamentali, nonché della dignità degli studenti,***

anche con particolare riferimento alla riservatezza, all'identità personale ed al diritto alla protezione

dei dati personali”.

Nel paragrafo 3 del documento il Garante sottolinea che “... a fronte di specifici obblighi normativi che impongono la diffusione di atti o documenti amministrativi, le amministrazioni pubbliche prima di mettere a disposizione sui propri siti web istituzionali atti e documenti amministrativi contenenti dati personali, devono verificare che sia espressamente previsto l'obbligo di pubblicare anche dati personali, ovvero valutare, caso per caso, se tale diffusione sia effettivamente necessaria rispetto alle finalità sottese alla diffusione del documento (art. 4, comma 1, lett. m), e art. 19, comma 3, del Codice, con riguardo ai dati comuni, nonché artt. 20,21 e 22, comma 11, con riferimento ai dati sensibili e giudiziari)...

I lavori dei Consigli di Classe si svolgeranno secondo il seguente calendario orario:

Indirizzo	classe	ora
SCIENTIFICO	5 A	14.30
CLASSICO	5 A	15.00
IPSSS	5 A	15.30
IPSIA	5 A	16.00
IPSEOA	5 A Enogastronomia Settore Cucina	16.30
	5 B Enogastronomia Settore Cucina	17.00
	5 C Enogastronomia Settore Cucina	17.30
	5 D Enogastronomia Settore Sala e vendita	18,00

Al Documento possono essere allegati atti e certificazioni relativi alle prove effettuate ed alle iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'Esame di Stato o nell'ambito del PCTO, degli stage o tirocini e dei percorsi di Educazione Civica riferito agli aa.ss. 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023.

Alla presente si allega il Vademecum per la compilazione dell'allegato riservato in caso di studenti con DSA e altri BES, oltre che la Griglia di valutazione della prova orale.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Angela ALBANESE

L'originale del documento è conservato presso l'Ufficio
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'ex art. 3, comma 2, del D. Lgs n. 39/1993